

**Wewnątrzszkolny System Oceniania
w Publicznym Gimnazjum nr 4
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Stefana Prawdzic Złotnickiego
w Zduńskiej Woli**

§1

1. Wewnątrzszkolny system oceniania reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

§2

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
- ~~2.~~ Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
- ~~3.~~ Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o jego zachowaniu i postępach w tym zakresie
 2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
 3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
 4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
 5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

§3

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
2. Wymagania edukacyjne wynikające z realizowanych przez nauczycieli programów nauczania oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są spisane w

formie „przedmiotowych systemów oceniania”, które dostępne są dla uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) w bibliotece szkolnej.

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§4

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
2. Nauczyciele są zobowiązani do przechowywania sprawdzonych i ocenionych prac klasowych w terminie do końca roku szkolnego.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
4. Uzasadnienie oceny odbywa się w sposób słowny, w wyjątkowych sytuacjach- na wyraźną prośbę rodzica- pisemnie.

§5

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych u ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w pkt 2;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających,

opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w pkt 2.

3. 1. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.
2. Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów).
3. Wniosek, o którym mowa w ust. 2, wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią rady pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, i informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów) lub pełnoletniego ucznia.
4. Nauczyciel jest zobowiązany uwzględnić w przedmiotowym systemie oceniania zasady oceniania uczniów, o których mowa w §5 ust. 1 i 2.
5. Nauczyciel w terminie jednego miesiąca od daty wystawienia pisemnej opinii poradni jest zobowiązany zapoznać ucznia, o którym mowa w §5 ust. 1 i 2 i jego rodziców (prawnych opiekunów) o sposobie indywidualizacji wymagań.

§6

- a. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§7

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
3. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), złożony do dnia 15 września każdego roku szkolnego, oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zwalnia do końca etapu edukacyjnego w gimnazjum ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
 - 1) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

- 2) W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

§8

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali §10 ust. 1 i ust.3 i §11 ust.2.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie określonych przepisów i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 8 ust. 6 i § 11, ust.3.
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego:
 - 1) w ciągu ostatnich 10 dni nauki poprzedzających zimową przerwę, w przypadku kiedy zakończenie ferii przewidziane jest do połowy miesiąca lutego,
 - 2) w przypadku kiedy termin zimowej przerwy, decyzją łódzkiego kuratora oświaty, zostanie wyznaczony na drugą połowę miesiąca lutego klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest w ciągu ostatnich 10 dni miesiąca stycznia.
 - 3) dokładny termin klasyfikacji śródrocznej wyznacza dyrektor szkoły.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali o której mowa w i §10 ust. 1 i §11 ust. 2 .
5. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie określonych przepisów i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 8 ust. 6 i § 11 ust. 3.
6. Oceny bieżące oraz śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z zajęć dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.
7. Ocena śródroczna i końcoworoczna z religii dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym jest oceną wyrażoną w skali, zgodnie z § 10.

8. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
9. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.:
 - 1) w przypadku oceny niedostatecznej w formie pisemnej miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej,
 - 2) w przypadku ocen pozostałych, również pisemnie, 10 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
10. Wystawienie oceny powinno nastąpić 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

§9

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania- wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
3. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
4. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego na warunkach określonych w § 15
5. W przypadku otrzymania przez ucznia innej oceny niż niedostateczna uczeń nie może ubiegać się o egzamin poprawkowy z zastrzeżeniem § 15

§10

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący- 6
 - 2) stopień bardzo dobry- 5
 - 3) stopień dobry- 4
 - 4) stopień dostateczny- 3
 - 5) stopień dopuszczający- 2
 - 6) stopień niedostateczny- 1
2. Do wymienionej w ust. 1 skali stopni stosuje się następujące skróty:
 - 1) stopień celujący- cel.
 - 2) stopień bardzo dobry- bdb.
 - 3) stopień dobry- db.
 - 4) stopień dostateczny- dst.
 - 5) stopień dopuszczający- dop.
 - 6) stopień niedostateczny- ndst.

3. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, przy ocenach bieżących i ocenach śródrocznych.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§11

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe- wz
 - 2) bardzo dobre- bdb
 - 3) dobre- db
 - 4) poprawne- pop
 - 5) nieodpowiednie- ndp
 - 6) naganne- ng
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - 2) inne niż ocena naganna na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
6. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy trzeciej gimnazjum nie kończy szkoły.
8. Przy ustalaniu oceny zachowania uwzględnia się udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
9. Szczegółowe kryteria na poszczególne oceny z zachowania przedstawia załącznik nr 1 do Wewnętrzny Szkolny Systemu Oceniania.

§12

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie

programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełniania braków.

2. Uzupełnianie braków, o których mowa w ust. 1 może nastąpić poprzez udział w zajęciach wyrównawczych, korzystanie z zorganizowanej pomocy koleżeńskiej lub świetlicy środowiskowej, konsultacje z nauczycielem przedmiotu.
3. Jeżeli uczeń został nieklasyfikowany w wyniku klasyfikacji śródrocznej z jednego lub kilku przedmiotów uzupełnia braki w sposób i terminie podanym przez nauczyciela przedmiotu/ nauczycieli przedmiotów.

§13

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na pisemną prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na pisemną, uzasadnioną prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki,
 - 2) uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w § 13 ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 7.
7. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły po uzgodnieniach z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
10. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni- w charakterze obserwatorów-rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
11. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 9,
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

12. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§14

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust 2 i §15 ust 1
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 15.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 15.

§15

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych- przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego
3. Sprawdzenia, o którym mowa w ust. 2 pkt 1 , przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w Ust.1. Termin sprawdzenia, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo zastępca dyrektora szkoły- jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły (gimnazjum) prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo zastępca dyrektora szkoły- jako przewodniczący komisji,

- b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. B, może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 17
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) Skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 pkt 1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1 dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy ust.1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna..

§16

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem § 11, ust. 6 i 7
2. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1 nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 17, ust.10

3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§17

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Uczeń ubiegający się o egzamin poprawkowy składa pisemną prośbę do dyrektora gimnazjum w ciągu 3 dni od daty wystawienia ocen, nie później jednak niż w dniu rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.
3. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, techniki, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
W skład komisji wchodzi:
 1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji
 2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący
 3. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- jako członek komisji.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 1. skład komisji,
 2. termin egzaminu poprawkowego,
 3. pytania egzaminacyjne,
 4. wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.

Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację, o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę (semestr) z zastrzeżeniem ust.10.
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.

§18

1. Uczeń kończy gimnazjum:
 - 1) Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem § 16 ust. 4., uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 11 ust. 6 i 7
 - 2) jeżeli przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.
2. Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust.1, pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami

§19

1. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzony egzamin obejmujący:
 - a) w części pierwszej – humanistycznej-wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie
 - b) w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej- wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki, chemii,
 - c) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego
2. Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z zakresu języka obcego nowożytnego, tego którego uczą się jako przedmiotu obowiązkowego.
3. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego.
4. Uczeń, który uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego nowożytnego

- jako przedmiotu obowiązkowego, składa dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu gimnazjalnego z zakresu jednego z tych języków.
5. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym., z zastrzeżeniem § 19 ust. 11.
 6. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie (słuchacze), którzy nie spełniają warunku określonego w ust. 5.
 7. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tego orzeczenia.
 8. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tej opinii. Opinię przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego.
 9. Uczeń chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.
 10. Uczeń, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
 11. Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w ust. 10, jest wydawana na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia.
 12. Dyrektor Komisji Centralnej opracowuje szczegółową informację o sposobach dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości uczniów o których mowa w ust. 7-10.
 13. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości uczniów , o których mowa w ust. 7-10, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, określonych w szczegółowej informacji, o której mowa w ust. 12.
 14. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.
 15. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla

- II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym
16. Uczniowie, o których mowa w ust. 15, mogą na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) przystąpić do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
 17. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
 - 1) Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
 18. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w odrębnych przepisach, organizowanych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata.
 - 1) Zwolnienie ucznia z części egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w pkt. 9, jest równoznaczne z uzyskaniem z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.
 19. Szczegółowy tryb przeprowadzania egzaminu zawierają odrębne przepisy MEN i CKE.

§20

1. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów, z tygodniowym wyprzedzeniem, o terminie sprawdzianu pisemnego, obejmującego określony dział programu.
2. W przypadku tzw. kartkówek obejmujących trzy ostatnie lekcje powiązane tematycznie, nauczyciel nie jest zobowiązany informować uczniów o ich terminie.
3. W jednym dniu nie może być więcej niż jeden sprawdzian, o którym mowa w ust. 1, a w ciągu tygodnia nie więcej niż 3 tego typu sprawdziany.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.

§21

1. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika.
2. Nauczyciel ma prawo prowadzić dodatkowy zeszyt, w którym odnotowuje postępy uczniów, z zastrzeżeniem §4 ust. 1.

§22

1. Wewnątrzszkolny system oceniania podlega ewaluacji.

Wewnątrzszkolny system oceniania został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 4 października 1999 roku.

Nowelizacja – 14 października 2004 rok- na podstawie Rozporządzenia MENiS z 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Nowelizacja – 20 listopada 2006 roku- na podstawie Rozporządzenia MENiS z 8 września 2006 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Nowelizacja –.....- na podstawie Rozporządzenia MEN z 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Nowelizacja –.....- na podstawie Rozporządzenia MEN z 14 lipca 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Nowelizacja – 15 września 2009 roku- na podstawie Rozporządzenia MEN z 31 marca 2009 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Nowelizacja –.....- na podstawie Rozporządzenia MEN z 20 sierpnia 2010 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Nowelizacja –.....- na podstawie Rozporządzenia MEN z 17 listopada 2010 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Załącznik nr 1

Kryteria ocen z zachowania:

OCENA WZOROWA

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

I. Wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. ma średnią ocen powyżej 4.5
2. wszystkie usprawiedliwione nieobecności
3. sporadyczne spóźnienia (do 3 w semestrze)
4. zawsze sumiennie wykonuje zadania mu powierzone
5. dba o porządek w klasie i szkole
6. nie otrzymuje żadnych negatywnych uwag(ustnych lub pisemnych)
7. nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji
8. bierze aktywny udział w przygotowaniu projektu edukacyjnego. Powierzone mu zadania związane z jego realizacją wykonuje terminowo, wykazując się inicjatywą własną w pracy nad nim.

II. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. uczciwie postępuje w życiu codziennym i krytycznie reaguje na zło
2. jest aktywny społecznie, tworząc wzór do naśladowania (bierze czynny udział w pracach samorządu klasowego i szkolnego)
3. inicjuje i wykonuje prace społeczne użyteczne na rzecz klasy, gimnazjum i środowiska
4. z własnej inicjatywy pomaga innym w szczególności kolegom niepełnosprawnym
5. umiejętnie współdziała w zespole i podejmuje się odpowiedzialności za wyniki jego pracy
6. nie niszczy mienia szkolnego
7. nie kłamie
8. zawsze zmienia obuwie

III. Dbą o honor i tradycje szkoły

1. godnie reprezentuje szkołę poza jej murami
2. przyczynia się do propagowania dobrego imienia szkoły w środowisku
3. stosownie ubiera się na uroczystości szkolne (biała bluzka, koszula, ciemna spódnica, spodnie)
4. piętnuje niegodziwe postępowanie

IV. Dbą o piękno mowy ojczystej

1. troszczy się o kulturę słowa, jego wypowiedzi są składne i staranne
2. nigdy nie używa słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów
3. udowadnia rozwój intelektualny poprzez udział w uroczystościach szkolnych

V. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. nie pije, nie pali, nie korzysta z innych używek

2. ceni sport jako sposób na zdrowie
3. dba o higienę osobistą
4. nie wychodzi podczas zajęć lekcyjnych poza szkołę i nie opuszcza niepotrzebnie terenu szkoły

VI. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. wyróżnia się wysoką kulturą osobistą
2. ubiera się stosownie do okazji (wykluczone są wyzywające stroje
-odsłonięte ramiona i brzuch dopuszczalne są podczas dyskotek
-nie maluje się na co dzień, nie ma tatuażu, nie farbuje włosów, nie nosi kolczyka w innym miejscu niż uszy)

VII. Okazuje szacunek innym osobom

1. grzecznie odnosi się do kolegów, nie dokucza słabszym, nie poniża innych
2. przejawia należyty szacunek do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły i innych osób z którymi ma kontakt
3. przejawia należyty szacunek dla wartości rodzinnych

b) OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

I. Wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. ma średnią ocen powyżej lub 4.0
2. ma do 5 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych
3. ma do 5 spóźnień
4. zawsze sumiennie wykonuje zadania mu powierzone
5. dba o porządek w klasie i szkole
6. nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji
7. bierze aktywny udział w przygotowaniu projektu edukacyjnego. Powierzone mu zadania związane z jego realizacją wykonuje terminowo, wykazując się inicjatywą własną w pracy nad nim.

II. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. uczciwie postępuje w życiu codziennym
2. jest aktywny społecznie,
3. inicjuje i wykonuje prace społeczne użyteczne na rzecz klasy, gimnazjum i środowiska
4. pomaga innym w również kolegom niepełnosprawnym
5. umiejętnie współdziała w zespole i podejmuje się odpowiedzialności za wyniki jego pracy
6. nie niszczy mienia szkolnego
7. nie kłamie
8. zawsze zmienia obuwie

III. Dbą o honor i tradycje szkoły

1. godnie reprezentuje szkołę poza jej murami
2. przyczynia się do propagowania dobrego imienia szkoły w środowisku
3. stosownie ubiera się na uroczystości szkolne (biała bluzka, koszula, ciemna spódnica, spodnie)
4. piętnuje niegodziwe postępowanie

IV. Dbą o piękno mowy ojczystej

1. troszczy się o kulturę słowa, jego wypowiedzi są składne i staranne
2. nigdy nie używa słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów
3. udowadnia rozwój intelektualny poprzez udział w życiu artystycznym szkoły

V. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

VI.

1. nie pije, nie pali, nie korzysta z innych używek
2. ceni sport jako sposób na zdrowie
3. dba o higienę osobistą
4. nie wychodzi podczas zajęć lekcyjnych poza szkołę i nie opuszcza niepotrzebnie terenu szkoły

VII. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. wyróżnia się wysoką kulturą osobistą
2. ubiera się stosownie do okazji (wykluczone są stroje wyzywające -odsłonięte ramiona i brzuch dopuszczalne są podczas dyskotek -nie maluje się na co dzień, nie ma tatuażu, nie farbuje włosów, nie nosi kolczyka w innym miejscu, niż uszy)

VIII. Okazuje szacunek innym osobom

1. grzecznie odnosi się do kolegów, nie dokucza słabszym, nie poniża innych
2. przejawia należyty szacunek do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły i innych osób z którymi ma kontakt
3. przejawia należyty szacunek dla wartości rodzinnych

c) OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

I. Wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. ma średnią ocen powyżej lub 3.5
2. ma do 10 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych
3. ma do 10 spóźnień
4. sumiennie wykonuje zadania mu powierzone
5. dba o porządek w klasie i szkole
6. zdarzają mu się negatywne uwagi dotyczące jego zachowania

7. bierze aktywny udział w przygotowaniu projektu edukacyjnego. Powierzone mu zadania związane z jego realizacją wykonuje terminowo, nie wykazując jednak własnej inicjatywy.

II. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. uczciwie postępuje w życiu codziennym
2. jest aktywny społecznie,
3. wykonuje prace społeczne użyteczne na rzecz klasy, gimnazjum i środowiska
4. na polecenie nauczycieli, pracowników szkoły pomaga innym w szczególności osobom niepełnosprawnym
5. umiejętnie współdziała w zespole
6. nie niszczy mienia szkolnego
7. nie kłamie
8. sporadycznie nie zmienia obuwia

III. Dbą o honor i tradycje szkoły

1. godnie reprezentuje szkołę poza jej murami
2. stosownie ubiera się na uroczystości szkolne (biała bluzka, koszula, ciemna spódnica, spodnie)

IV. Dbą o piękno mowy ojczystej

1. troszczy się o kulturę słowa,
2. nie używa słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów

V. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. nie pije, nie pali, nie korzysta z innych używek
2. ceni sport jako sposób na zdrowie
3. dba o higienę osobistą
4. nie wychodzi podczas zajęć lekcyjnych poza szkołę i nie opuszcza terenu szkoły

VI. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. ma wysoką kulturę osobistą
2. ubiera się stosownie do okazji (wykluczone są stroje wyzywające -odsłonięte ramiona i brzuch dopuszczalne są podczas dyskotek -nie maluje się na co dzień, nie ma tatuażu, nie farbuje włosów, nie nosi kolczyka w innym miejscu, niż uszy)

VII. Okazuje szacunek innym osobom

1. grzecznie odnosi się do kolegów, nie dokucza słabszym, nie poniża innych
2. przejawia należyty szacunek do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły i innych osób z którymi ma kontakt
3. przejawia należyty szacunek dla wartości rodzinnych

d) OCENA POPRAWNA

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

I. Wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. ma średnią ocen poniżej 3.5
2. ma do 15 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych
3. ma do 15 spóźnień
4. niezbyt sumiennie wykonuje zadania mu powierzone
5. nie zwraca uwagi na porządek w klasie i szkole, zdarza mu się bałaganić na terenie szkoły i poza nią
6. czasami przeszkadza w prowadzeniu lekcji (ma maksymalnie 6 uwag pisemne na ten temat)
7. bierze udział w przygotowaniu projektu edukacyjnego. Powierzone mu zadania związane z jego realizacją wykonuje nie zawsze terminowo, jest biernym członkiem zespołu.

II. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. uczciwie postępuje w życiu codziennym
2. nie niszczy mienia szkolnego
3. niechętnie pomaga innym, w szczególności kolegom niepełnosprawnym
4. nie kłamie
5. czasem nie zmienia obuwia

III. Dbą o honor i tradycje szkoły

1. utożsamia się ze szkołą
2. czasem ubiera się niestosownie na uroczystości szkolne (brak białej bluzki, koszuli, ciemnej spódnicy, spodni)

IV. Dbą o piękno mowy ojczystej

1. troszczy się o kulturę słowa,
2. stara się nie używać słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów

V. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. nie pije, nie pali, nie korzysta z innych używek
2. dba o higienę osobistą
3. sporadycznie wychodzi podczas zajęć lekcyjnych poza szkołę i opuszcza terenu szkoły

VI. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. Jego kultura osobista budzi pewne zastrzeżenia
3. Sporadycznie nie ubiera się stosownie do okazji (np. stroje wyzywające w szkole - odsłonięte ramiona i brzuch dopuszczalne są podczas dyskotek -nie maluje się na co dzień, nie ma tatuażu, nie farbuje włosów, nie nosi kolczyka w innym miejscu, niż uszy)

VII. Okazuje szacunek innym osobom

1. zdarza mu się niegrzecznie odnosić się do kolegów, ale nie dokucza słabszym,
2. przejawia należyty szacunek do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły

e) OCENA NIEODPOWIEDNIA

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

I. nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. ma do 30 nieusprawiedliwionych nieobecności
2. częste spóźnienia do 20
3. nie wykonuje zadań mu powierzonych
4. nie dba o porządek w klasie i szkole
5. często przeszkadza w prowadzeniu lekcji, otrzymuje częste uwagi negatywne –ustne lub pisemne
6. nie wykazuje chęci pracy przy projekcie, nie wywiązuje się terminowo z powierzonych mu zadań związanych z jego realizacją, jest biernym członkiem zespołu. Czasem dezorganizuje pracę grupy.

II. nie zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. niszczy świadomie mienie szkolne
2. zdarza mu się kłamać
3. nie pomaga innym
4. nie zmienia obuwia
5. nie zawsze uczciwie postępuje w życiu codziennym

III. nie zawsze dba o honor i tradycje szkoły

1. źle wyraża się o szkole i osobach w niej pracujących
2. lekceważy pracowników,
3. nie ubiera się stosownie na uroczystości szkolne

IV. nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej

1. nie troszczy się o kulturę słowa
2. używa słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów

V. nie zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. pije, pali, korzysta z innych używek
2. jego higiena osobista budzi zastrzeżenia
3. często przebywa podczas zajęć lekcyjnych poza szkołą i opuszcza niepotrzebnie teren szkoły

VI. nie zawsze godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. jego kultura osobista budzi zastrzeżenia

2. ubiera się niestosownie do okazji, nosi wyzywające stroje, makijaż itp.
3. wywiera niekorzystny wpływ na kolegów

VII. nie zawsze okazuje szacunek innym osobom

1. niegrzecznie odnosi się do kolegów, dokucza słabszym, poniża innych
2. nie przejawia należytego szacunku do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły i innych osób

f) OCENA NAGANNA

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

I. nie wywiązuje się z obowiązków ucznia

1. ma nieusprawiedliwione nieobecności-powyżej 30
2. notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, otrzymuje częste uwagi ustne i pisemne, naganę od wychowawcy lub dyrektora
3. nie wykazuje chęci pracy przy projekcie, nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań związanych z jego realizacją. Dezorganizuje pracę grupy. Utrudnia realizację Projektu, przeszkadza w pracy pozostałym członkom grupy.

II. nie postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

1. nieuczciwie postępuje w życiu codziennym
2. nie odróżnia podstawowych wartości dobra i zła
3. bezkrytycznie ulega złym wpływom
4. nie zmienia obuwia
5. świadomie niszczy mienie szkolne i społeczne
6. kłamie, wprowadza w błąd kolegów i nauczyciela, fałszuje dokumentację szkolną: usprawiedliwienia, oceny

III. nie dba o honor i tradycje szkoły

1. wulgarnie i chamsko wyraża się o szkole i osobach w niej pracujących
2. lekceważy pracowników, znieważa ich słownie

IV. Nie dba o piękno mowy ojczystej

1. używa słów nieprzyzwoitych, wulgaryzmów

V. nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. pije, pali, korzysta z innych używek
2. nie dba o higienę osobistą
3. nagminnie przebywa podczas zajęć lekcyjnych poza szkołą i opuszcza niepotrzebnie teren szkoły

VI. niegodnie i niekulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

1. negatywnie wyróżnia się brakiem elementarnych zasad kultury osobistej
2. nie dba o stosowny wygląd
3. wywiera niekorzystny wpływ na kolegów

VII. nie okazuje szacunku innym osobom

1. niegrzecznie odnosi się do kolegów, dokucza słabszym, poniża innych
2. nie przejawia szacunku do nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, ordynarnie odnosi się do innych
3. popada w konflikt z prawem poprzez kradzieże, włamania, bijatyki, wyłudzenie pieniędzy
4. jest podejrzany o wykroczenie przeciw szkole